PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO LA CHUCUA (IED) (LA CHUCUA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**GABRILEL ENRIQUE FUENTES PITALUA**
3. FECHA:	2019-10-01	4. HORA:	Martes,11:00:00,13:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	3	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Cuida de su postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Ejercita técnicas de actividades físicas alternativas, en buenas condiciones de seguridad.	CONDICIÓN FÍSICA : Aplica procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.	LÚDICA MOTRIZ : Comprende las características del juego y las pone en práctica para su realización.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Logra manejar los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconoce la importancia de la formación de hábitos de postura e higiene corporal.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Emplea estrategias creativas para generar opciones frente al cumplimento de actividades del grupo. Promueve el cumplimiento de las normas y acuerdos para la generación de un clima agradable y de respeto.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Conoce y utiliza mecanismos para la resolución de conflictos.			
TEMA : Pases (con dos manos)			
SUBTEMAS : Coordinación General • Coordinación Especial • Velocidad De pecho; De bolo (bajo mano); De entrega; Sobre cabeza; Picado; Con oposición; Con visión periférica			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	1- Llamado a lista , Presentación de la actividad, Explicación de los objetivos , Calentamiento general , Calentamiento especifico , Estiramiento	Recurso Humano	20 Minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	EL PRISIONERO Objetivos: Cohesión de grupo, pase/recepción, defensa primera línea de pase, velocidad de reacción. Tiempo recomendado: 7 – 8 min Número de jugadores: 10-15 Material: Pelotas de basket, conos Metodología: En este juego habrá tres espacios muy diferenciados y delimitados con conos. En el espacio número 1, los jugadores permanecerán inmóviles detrás de uno de los conos y asumirán el rol de atacante. Junto con estos jugadores, jugará la persona que se encuentre en el espacio 3. Ésta no podrá salir del círculo o zona establecida previamente. En el segundo espacio, estarán colocados los defensores, que tendrán que evitar que los jugadores 1 pasen la pelota al número 3. Cada vez que el jugador del centro, el prisionero, reciba la pelota, el equipo atacante sumará un punto. El entrenador marcará las normas para efectuar el cambio de roles, por ejemplo, cuando corten el pase tres veces, cuando el ataque llegue a cinco puntos, estableciendo un tiempo concreto, etc. CAMPEONATO DE COLORES Objetivos: Cohesión de grupo, pase/recepción, percepción espacial, percepción velocidad, posición de triple amenaza, velocidad de reacción. Tiempo recomendado: 7 – 8 min Número de jugadores: 6-20 Material: Pelotas de basket, aros Metodología: Se dividirá el equipo en tantos grupos como se decida. Cada grupo tendrá asignado un color, y cada jugador tendrá que situarse en un aro de su color. Cada equipo tendrá una pelota, y a la señal, tendrán que pasarse la pelota entre ellos. El primer equipo que llegue a la cifra marcada inicialmente, por ejemplo, 20 pases, se proclamarán los ganadores. Hace falta respetar dos normas: por un lado, no se puede devolver la pelota al compañero que te la acaba de pasar y, por otro lado, hace falta que todos los componentes del equipo hayan recibido al menos una vez la pelota antes de conseguir el objetivo. Con la primera norma, conseguimos que los jugadores tengan que pivotar en su sitio y, se recomienda pues, que cada jugador tenga un pie dentro del aro (el pie de pivote) y un pie fuera (el pie de giro). Es recomendable también repetir la partida dos veces para que puedan pivotar y practicar con los dos pies.	Pelotas de basket, aros	20 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Vuelta a la calma , trote suave alrededor de la cancha, estiramiento Retroalimentacion de la actividad, Sugerencias	Recurso Humano (formador)	20 Minutos
OBSERVACIONES Se cuenta con un plan de contingencia en caso de que la sesión no se pueda realizar en campo , este plan reposa en la bitácora de la IED			

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: GABRILEL ENRIQUE FUENTES PITALUA	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-10-01	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,11:00:00,13:00:00	6. Nº de Sesion: 46	9. Nº de Semana: 25	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023379784	LAURA VALENTINA CAMPOS	Asistio
1033104499	JUANA VALERIA VERTEL	Asistio
1090275770	LAURA JULIANA SALAZAR	Asistio
1101019399	LAURA SOFIA QUIROGA	Asistio
1025540012	SEBASTIAN BAYONA	Asistio
1023382068	LUIGI DAVID GAONA	Asistio
1031542420	NAZLY AYSEL ABDELCHANI	Asistio
1025541289	DANA SOFIA SALCEDO	Asistio
1013123051	ALEJANDRA ROJAS	Asistio
1014667875	DIEGO FERNANDO SERNA	Asistio
1013125590	ANA MARIA RICO	Asistio
1029146742	VALERY NICOLL MERCHAN	Asistio
1082921199	JHORLENIS FERNANDA MARQUEZ	Asistio
1016034863	DANNA SOFIA PE?A	Asistio
1028864669	SARA VALENTINA DIAZ	Asistio
1014670214	JUANA VALENTINA TORRES	Asistio
1025536565	DANNA LIZET GUERRA	Asistio
1024517967	JULIAN DAVID ZAMUDIO	Asistio
1029989858	KATALINA HERNADEZ	Asistio

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO